

**Федеральное государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 258»**  
630058, город Новосибирск,  
ул. Русская, 16  
тел.: (383) 306 64 93  
e-mail: GDOU-258-SORAN@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ФГБДОУ «Детский сад № 258»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ФГБДОУ «Детский сад № 258»  
 О.В. Беленок  
13 апреля 2024 г.

#### Отчет о результатах самообследования

Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 258» за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258» (ФГБДОУ Детский сад № 258)
Руководитель	Беленок Ольга Владимировна
Адрес организации	630058, г. Новосибирск, ул. Русская, д. 16
Телефон	(383) 306-64-93
Адрес электронной почты	GDOU-258-SORAN@yandex.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 17.12.2014 № 8698, серия 54 ЛО1 № 0002066

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1898,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1776,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы — по 18 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребёнка;
- 1 старшая группа — 22 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	94%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	50%
Два ребенка	43	42%
Три ребенка и более	8	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1. Общеразвивающие программы: художественной направленности							
1.1	Волшебные песчинки	Студия	4-7 лет	20	24	-	+
1.2	Тестопластика	Студия	2-4 года	31	28	-	+
2. Социально - гуманитарное							

2.1	«Тренируем пальчики – развиваем речь», развивающие игры с учителем - логопедом	Студия	2-4 года	23	12	-	+
2.2	«АБВГ Дейка»	Студия	4-6 лет	12	45	-	+
2.3	Занимательная математика	Студия	4-7 лет	-	51	-	+
2.4	«Интерактивный образовательный пол «Magium».	Студия	2-4 года	32	12	-	+
2.5	«Интерактивный образовательный пол «Magium».	Студия	5-7 лет	19	23	-	+
<b>3. Физкультурно-спортивной направленности</b>							
3.1	Общая физическая подготовка с элементами «Тхэквондо»	Секция	4-7 лет	24	28	-	+
3.2	Оздоровительная гимнастика	Секция	4-7 лет	18	32	-	+

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Руководство общей работой в организации, обеспечение педагогической и хозяйственной деятельности, ведение контроля за соблюдением норм безопасности, представляет детский сад в контактах с различными организациями, органами власти

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 62 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

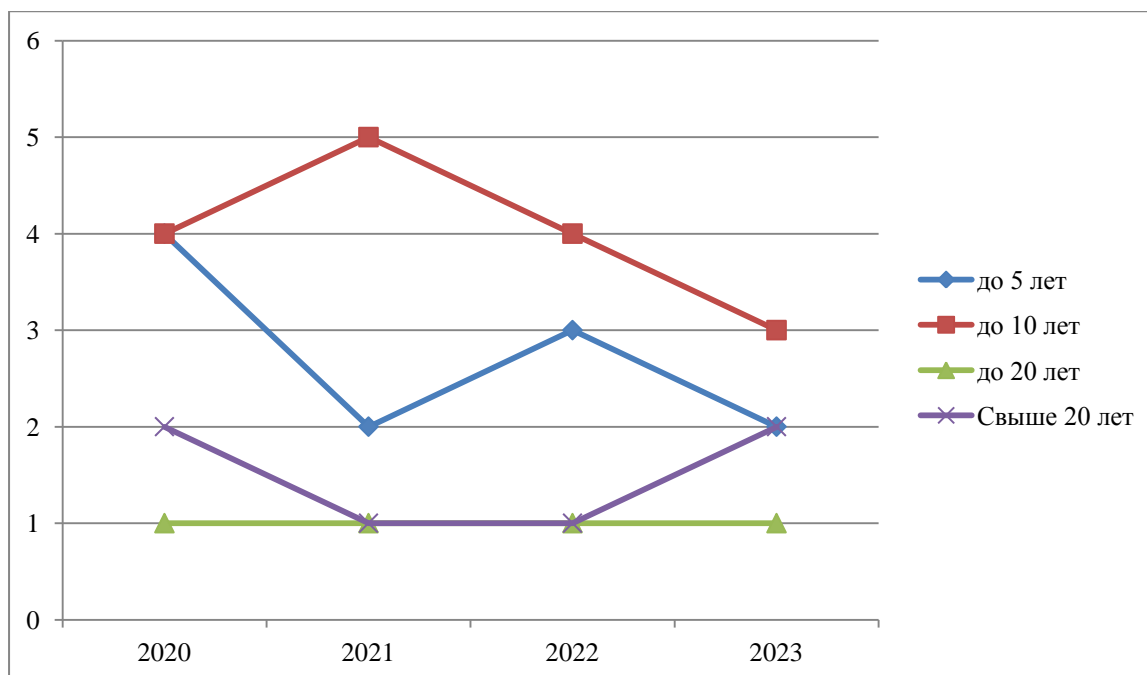
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в колледжах по педагогическим специальностям.



### Стаж педагогических работников



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в онлайн – семинарах, онлайн – конференциях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурсы «Высшая школа делового администрирования»

Всероссийские конкурсы для работников образования:

«Время чудес», «Символ года 2023», «День рождения снеговика», «Из конструктора я соберу», «Изобретения будущего», «Мой яркий мир», «Вкус детства», «Любимая книга детства», «Бескрайний космос», «Скоро каникулы», «Чудная книга - советую», «Лучший подарок», «Не играй с огнем!», «По страницам книг Бориса Заходера», «Чебурашка», «Усатые, хвостатые», «Кто

крутой супергерой», «Мой друг робот», «День рождения Деда Мороза», «Письмо желаний», «Эх, прокачу!», «Хоровод новогодних творений»

- Фестиваль Детского творчества «Весенняя капель – 2023»
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди дошкольных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»
- Всероссийский образовательный портал, международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге!», название работы «Кот учёный и Черномор» в номинации «Праздничный костюм/ образ.
- Педагоги знакомятся с видеолекциями на портале ИНФОУРОК:
  - «Как помочь неусидчивому ребёнку»,
  - «Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов по теме «Ночь»,
  - «Коучинг для педагогических работников: профилактика профессионального выгорания»,
  - «Ребёнок и развод родителей. Предотвращение негативных последствий»
  - «Особенности развития мышления в дошкольном возрасте»
  - «Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов по теме «Моне»
- ИНФОУРОК, онлайн тренинг «Оказание первой помощи при неотложных состояниях в зимний период»
- Педагоги принимают участие в онлайн – конференциях на портале ИНФОУРОК:
  - «Ребёнок – режиссер. Авторство и лидерство»
  - «Консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать»
  - «Логопедические и психологические аспекты дислексии»
  - «Как сделать спектакль с детьми за короткий срок»

«Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление и речь в дошкольном возрасте»

«Композиция: развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста»,

«Причины плохого поведения у дошкольника или Секрет послушного ребёнка»

«Терапевтическая игра как способ наладить связь с ребёнком в сложной ситуации»

«Особенности движения девочек и мальчиков»

- Педагоги знакомятся с мастер - классами на портале ИНФОУРОК:  
«Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Берёзы – работы со льдом»
- Педагоги принимают участие в онлайн – семинарах на портале «Высшая школа делового администрирования»:  
«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём!»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»  
«Что мы знаем о птицах?»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»  
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»

- Приняли участие в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось цветным принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты для дополнительных образовательных услуг – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и песочной студии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	101
		101
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		101 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (38%)
с высшей		3 (38%)
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/101
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612,00
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха



и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.