

**Аналитическая справка
о выполнении годового плана работы
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 258»
за 2022-2023 учебный год.**

I. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258» (ФГБДОУ «Детский сад № 258»)
Руководитель	Беленок Ольга Владимировна
Адрес организации	630058, г. Новосибирск, ул. Русская, д. 16
Телефон	(383) 306-64-93
Адрес электронной почты	GDOU-258-SORAN@yandex.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 17.12.2014 № 8698, серия 54 ЛО1 № 0002066

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1898.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1776,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы — по 18 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребёнка;
- 1 старшая группа — 22 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

II. Анализ конечных результатов работы ФГБДОУ «Детский сад № 258»

за 2022-2023 учебный год.

2.1. Анализ выполнения годовых мероприятий

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены 45 совещаний педагогического совета:

1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
2. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
3. Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»
4. «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».
5. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой ФГБДОУ «Детский сад № 258», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Анализ выполнения годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

Мероприятие	Кол-во запланированных мероприятий	Количество запланированных из общего мероприятий			Чрезмерная плотность	Отпала необходимость	Посещали другие мероприятия	Непредвиденные мероприятия	Болезнетворников
		Выполнено полностью, всего %	Не выполнено	Добавлены новые мероприятия					
Методическая работа									
1.1 Педсоветы	5	5	100	-	-				
1.2 Консультации	8	8	100	-	-				
1.3. Семинары-практикумы, круглые столы	4	4	100	-	-				
1.4 Коллективные просмотры	16	17	100	-	1				

1.5 Конкурсы – смотри педагогичес кого мастерства	1	2	<u>100</u>	-	1					
1.6. Конкурсы предметно- развивающе й среды	2	3	<u>100</u>	-	1					
1.9. Педагогиче ские тематическ ие недели	3	3	<u>100</u>	-	-					
Воспитательная работа										
2.1 Музыкаль ные развлечен ия	20	20	100		-					
2.2 Физкульту рные досуги	14	14	100		-					
2.3.Выстав ки и конкурсы детские	14	14	100	-	-					
2.4. Групповы е родительс кие собрания	4	4	<u>100</u>	-	-					
2.5.Экскур сии	2	2	<u>100</u>		-					
ИТОГО	93	96	100		3					

Количественный анализ прошедших мероприятий показал, что годовой план был выполнен на 100 %

Но так же необходимо отметить, что в годовой план были добавлены новые мероприятия в количестве 3.

2.2. Анализ выполнения годовых задач на 2022-2023 учебный год.

На 20212-2023 учений год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2022 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- организовать сетевое взаимодействие;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Изучение и применение на практике разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологию.

Для решения поставленных задачи были выполнены следующие действия:

- проведены консультации:

1. Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования
2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде
3. Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста
4. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
5. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий
6. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории
7. Мастер – класс «Обучение грамоте старших дошкольников»
8. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

- проведены семинары – практикумы:

1. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей
2. Физкультурно-оздоровительный климат в семье
3. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

4. «Стем-технология, новая ступень в
5. развитии детей дошкольного возраста».

- проведены конкурсы предметно-развивающей среды в группах и на территории детского сада:

1. «Подготовка ФГБДОУ «Детский сад № 258»
2. «Лучший зимний участок»,
3. «Лучший огород на окне»

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,05/1.

За 2022/2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности— 1(воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 13 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30 июня 2023г. 2 педагога проходят обучение в колледжах по педагогическим специальностям.

В 2022/2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- ФГОС ПРОВЕРКА Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА», Блиц-олимпиада «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»,
- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», Номинация «В снежном царстве, морозном государстве», Работа «Рукавичка для Деда Мороза»,
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Номинация «Конспекты занятий, уроков», Работа «Знакомство с цифрой 8. Состав числа 3»,
- Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ» Номинация «Лучший сценарий праздника», Работа «Сценарий спортивного праздника 23 февраля»,
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», Номинация «Снежная фигура», Работа «Веселые снеговики»,
- Всероссийский онлайн олимпиады для педагогов «Воспитатель-профессионал», «Талант педагога»,

- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» на тему «Осенняя фантазия»
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО -бум», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года», ВШДА
- Всероссийская конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»
- Вебинары: «Опыты и эксперименты с различными материалами, как средство развития познавательных процессов», «применение цифровых сервисов в работе педагога», «Новогодние поделки и поделки для детей»
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия», ВШДА
- Всероссийский конкурс для работников образования «Персональный сайт педагога», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мой герой», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодний переполох 2022», ВШДА
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», ВШДА
- Международный интеллектуальный конкурс «Лесная арифметика», Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов лидер»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022/2023 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтерами, 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется в систематической и целенаправленной работе всего педагогического коллектива через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование, онлайн-анкетирование,
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, квестов,
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Традиционно в ДОО проводятся спортивные мероприятия с участием родителей ДОО, мастер-классы, конкурсы рисунков, поделок и т.п.

Новой формы работы с родителями стал «виртуальный детский сад». Эта форма активно пропагандировалась педагогами учреждения, была положительно воспринята родителями. На основе анкетирования родителей 45 % родителей принимали активное участие в работе виртуального сайта в период дистанционного обучения. Родители отмечали, что такой формат очень интересен, позволяет развивать ребенка.

В рамках подведения итогов было проведено анкетирование родителей воспитанников ФГБДОУ «Детский сад № 258» с целью анализа мнения родителей о детском саде. В анкетировании приняли участие 92 семьи воспитанников. Большинство родителей отметило, что получает достаточно информации о работе учреждения (95 %). В вопросах удовлетворенности родителей санитарно-гигиеническими условиями ДОУ преобладает положительная оценка. В вопросах взаимоотношения с администрацией детского сада, отношения воспитателей к детям и родителям преобладает также положительная оценка.

Более 77 % родителей отмечают, что часто участвуют в мероприятиях проводимых ДОУ. Причем, чаще всего это родительские собрания, конкурсы и праздники.

Родители в анкете отметили ряд вопросов, ответы на которые хотели бы регулярно получать от воспитателей и узких специалистов.

Большинство родителей устраивает план мероприятий, которые проводятся в детском саду, но они бы хотели добавить и ряд новых.

В целом, можно отметить, что родительская общественность удовлетворена работой детского сада.

IV. Взаимодействие с социумом.

Функционирует сайт ФГБДОУ «Детский сад № 258», где постоянно выставляется вся информация для родителей.

Проведены общие мероприятия со школой, с Музеем боевой славы «Землянка» (экскурсии, беседы).

V. Административно-хозяйственная работа.

В 2022-2023 учебном году заключались договора по поставкам оборудования и пособий. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Перспективы и планы развития.

1. Развивать единую информационную среду детского сада.
2. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
4. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.